ANEXO Nº9A

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	**IESTP "SANTA MARIA MAGDALENA"**			**CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**	0814343
SECTOR ECONÓMICO	Información y comunicaciones	**FAMILIA PRODUCTIVA**	Tecnologías de la información y comunicaciones - TICs	**ACTIVIDAD ECONÓMICA**	Programación informática, consultoría de informática y actividades conexas
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	Arquitectura de plataformas y servicios de tecnologías de la información				
CÓDIGO *	J2662-3-003	**NIVEL FORMATIVO**	Profesional técnico	**Nº HORAS:** 3264	**Nº CRÉDITOS:** 125
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial				

Nº de créditos en forma virtual (**)	0
% de créditos en forma virtual (**)	0.00%
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	63.20%

COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas
Competencias técnicas o específicas	36	55	**91**	576	1760	**2336**
Competencias para la empleabilidad	10	12	**22**	160	384	**544**
EFSRT		12	**12**		384	**384**
TOTALES	46	79	**125**	736	2528	**3264**

Equivalencia de un (1) crédito:(4)	HT	16	HP	32

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA		UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos			Horas		
				I(c)	I(h)	II (c)	II (h)	III (c)	III (h)	IV (c)	IV (h)	V (c)	V (h)	VI (c)	VI (h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total
				I	I	II	II	III	III	IV	IV	V	V	VI	VI						0
MÓDULO 1: SOPORTE DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS Y COMUNICACIONES	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC2: Ejecutar acciones de monitoreo y otras acciones operativas programadas, de acuerdo a las buenas prácticas de aseguramiento de operación del CPD y salvaguarda de la información del negocio. UC4: Realizar las mejoras, mantenimientos preventivos y acciones correctivas en las infraestructuras y plataformas de TI, de acuerdo al plan de mejoras, gestión de riesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad.	Mantenimiento de equipos informáticos	4	112											1	3	**4**	16	96	**112**
			Reparación de Equipos Informáticos			4	112									1	3	**4**	16	96	**112**
			Sistemas Operativos	4	112											1	3	**4**	16	96	**112**
			Administración del Soporte Técnico	3	80											1	2	**3**	16	64	**80**
			Diseño de Redes de Datos	4	96											2	2	**4**	32	64	**96**
			Configuración de Redes de Comunicación			3	80									1	2	**3**	16	64	**80**
			Administración de Redes			3	80									1	2	**3**	16	64	**80**
			Seguridad de Redes de Comunicación			2	48									1	1	**2**	16	32	**48**
			Implementación de Servidores			3	80									1	2	**3**	16	64	**80**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
	Competencias para la empleabilidad	CE1. Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. CE3. Tecnologías de la	Comunicación oral	2	48											1	1	**2**	16	32	**48**
			Interpretación y producción de textos			2	48									1	1	**2**	16	32	**48**
			Aplicaciones en internet	1	32											0	1	**1**	0	32	**32**
			Ofimática			1	32									0	1	**1**	0	32	**32**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)															0	4	**4**	0	128	**128**
	ia)	UC1: Atender requerimientos,	Base de Datos					3	80							1	2	**3**	16	64	**80**
			Administración de Base de Datos							4	96					2	2	**4**	32	64	**96**
			Lógica Computacional					3	80							1	2	**3**	16	64	**80**

MÓDULO 2: ANÁLISIS DE REQUERIMIENTOS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	Competencias técnicas (Unidad de competenc	incidentes y problemas de primer nivel, asimismo brindar asistencia a nivel operativo y funcional en la etapa de puesta en marcha de los sistemas o servicios de TI, según los procedimientos internos de atención, diseño del sistema o servicios, plan de implantación y buenas prácticas de TI. UC3: Realizar la puesta en producción de los sistemas de información o servicios de TI, de acuerdo a la planificación efectuada.	Análisis y Diseño de Sistemas de Información					4	96							2	2	**4**	32	64	**96**
			Modelamiento de Sistemas							4	96					2	2	**4**	32	64	**96**
			Herramientas de Programación					5	128							2	3	**5**	32	96	**128**
			Programación Empresarial							5	128					2	3	**5**	32	96	**128**
			Proyecto Integrador							3	64					2	1	**3**	32	32	**64**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
	Competencias para la empleabilidad	CE2: Inglés. Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales. CE4: Ética. Establecer relaciones con	Inglés para la comunicación oral					2	48							1	1	**2**	16	32	**48**
			Comprensión y redacción en inglés							2	48					1	1	**2**	16	32	**48**
			Comportamiento ético					2	48							1	1	**2**	16	32	**48**
			Solución de Conflictos							2	48					1	1	**2**	16	32	**48**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)															0	4	**4**	0	128	**128**
MÓDULO 3: DESARROLLO DE APLICACIONES WEB Y MÓVIL	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC5: Diseñar la arquitectura de infraestructura y plataforma de TI, de acuerdo a la arquitectura de sistemas de información y servicios de TI, buenas prácticas de TI y estándares en el diseño de arquitectura.	Diseño Gráfico para Web									3	80			1	2	**3**	16	64	**80**
			Animaciones para la Web									3	80			1	2	**3**	16	64	**80**
			Maquetación Web									2	48			1	1	**2**	16	32	**48**
			Diseño Web									3	80			1	2	**3**	16	64	**80**
			Programación de Aplicaciones Móviles									4	96			2	2	**4**	32	64	**96**
			Producciones Audiovisuales											3	80	1	2	**3**	16	64	**80**
			Programación Web											4	112	1	3	**4**	16	96	**112**
			Marketing Digital y Comercio Electrónico											2	48	1	1	**2**	16	32	**48**
			Administración de Aplicaciones Móviles											4	96	2	2	**4**	32	64	**96**
			Gestión y Administración Web											2	48	1	1	**2**	16	32	**48**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
	Competencias para la empleabilidad	CE6: Innovación.- Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y	Fundamentos de innovación tecnológica									2	48			1	1	**2**	16	32	**48**
			Innovación tecnológica											2	48	1	1	**2**	16	32	**48**
			Oportunidades de negocios									2	48			1	1	**2**	16	32	**48**
			Plan de negocios											2	48	1	1	**2**	16	32	**48**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)															0	4	**4**	0	128	**128**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**

0	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	0	0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
	Competencias para la empleabilidad	0	0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)															0	0	0	0	0	0
0	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	0	0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
	Competencias para la empleabilidad	0	0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)															0	0	0	0	0	0
			0													0	0	0	0	0	0

0	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	0	0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
	Competencias para la empleabilidad	0	0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																0	0	**0**	0	0	**0**

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia especifica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.